

Princip for skole-hjemsamarbejdet ved Valsgård Skole.

Skolebestyrelsen anser et godt og velfungerende skole-hjemsamarbejde for at være en absolut nødvendig forudsætning for at børnene får en god og tryk skolegang.

Valsgård Skoles børnesyn bygger på en anerkendende pædagogik, der skal styrke det enkelte barns selvværd. Alle børn besidder kompetencer i forhold til deres udviklingstrin. Skolen har et medansvar for, at der opbygges et tillidsfuldt, støttende og gensidigt forhold til hvert enkelt barn, hvor barnet respekteres, gives plads til dets egne meninger, og er med i beslutninger, der vedrører dets eget liv.

Valsgård Skole vil:

- skabe de bedste muligheder for solid faglig indlæring ved bl.a. at møde velforberedte til timerne, stille udviklende opgaver, og at evt. hjemmeopgaver er overskuelige og tilpasset elevernes muligheder, - lave differentieret undervisning

- lytte til og være åbne overfor konstruktiv kritik

- klargøre overfor børnene, hvad vi mener er rigtigt og forkert - og stå fast, når det er nødvendigt

- kontakte jer om jeres børn, før problemer vokser sig store

- være et godt eksempel på venlig og hensynsfuld omgangsform og gribe ind, hvis børnene forløber sig

- ikke acceptere mobning eller vold
- aktivt bekæmpe enhver form for mobning eller vold i skolen

- sikre jer information om det, der foregår i klassen og på skolen i det hele taget

Til gengæld forventer skolen, at forældrene vil:

- vise aktiv interesse for børnenes skolearbejde og lektier
- sikre, at børnene normalt møder præcist, velforberedte, veludhvilede og mættede i skolen
- hjælpe børnene med at holde orden i deres taske, så bøger, skriveredskaber, idrætstøj osv. er klar til brug i skolen

- tro på, at enhver henvendelse fra skolen om jeres barn har en positiv hensigt

- bakke op om skolens normer over for børnene

- henvende sig direkte til skolen, når I har ros, ris, frustrationer og spørgsmål vedrørende skolen og eller det enkelte barn.

- lære børnene en hensynsfuld omgangsform, der levner andre lige så megen plads, som man selv ønsker
- altid tale pænt og respektfuldt om skolen
- altid bakke op om skolen

- opfordre jeres barn til ikke at deltage i mobning, og kontakte lærerne og / eller forældre, hvis barnet eller I får kendskab til, at der foregår mobning

- tale med børnene om skolen
- holde skolen informeret om forhold, der kan støtte skolens arbejde med jeres barn

Der skal være fokus på et højt informationsniveau, der indebærer:

1. Hjemmeside, forældre- og elevintra
Forældreintra anvendes i skole-hjemsamarbejdet og kan suppleres af mere traditionelle former for kontakt som brev, kontaktbog, telefonisk eller personlig kontakt.
Lærerne informerer klassens forældre om de forskellige klassers brug af forældreintra samt andre kommunikationsformer.
Lærerne udfylder også en kontakt-skabelon, der er tilgængelig på forældreintra, hvor læreren beskriver, hvordan de gerne vil kommunikere med hjemmene, tidspunkter, svarfrister m.m.
2. Forældreinformation om klassens hverdag
Der udsendes løbende information i form af klassebreve om aktuelle og relevante ting i klassens hverdag via SkoleIntra
3. Forældremøder.
Der afholdes årligt mindst 1 forældremøde. Forældremøderne bør i høj grad præges af samarbejdet om udviklingen af elevernes trivsel og sociale kompetencer.
En repræsentant fra skolebestyrelsen deltager i 1. forældremøde.
Klassens forældreråd kan til enhver tid trække på skolebestyrelsesmedlemmet
4. Skolehjemsamtaler
Der afholdes årligt mindst 2 skole-hjemsamtaler. Forældre og skole kan til enhver tid anmode om samtale udover de almindelige skole-hjemsamtaler. Med henblik på at fremme dialogen mellem skole og hjem udleveres mindst én gang årligt en elevplan før skole-hjemsamtalerne.
5. Forældreinformation om det kommende skoleårs arbejde
- evt. med udgangspunkt i lærernes års- og aktivitetsplaner -
der er tilgængelige på forældreintra.
6. Klasseforældreråd
Skolebestyrelsen opfordrer til, at der nedsættes et klasseforældreråd, der tager initiativ til øvrige arrangementer til fremme af samarbejde og trivsel mellem forældre, elever og skole.
7. Åben skole for forældre/ bedsteforældre.
Dette kan som eksempel være i form af alternative skoledage, skolernes motionsdag, åbent hus og klassearrangementer.
Hvis man ønsker at deltage i undervisningen, aftales dette med lærer/ skoleleder.
8. Fokus på overgange
Ved overgange fra børnehaver til skolen og skolen til Hobro Søndre Skole arrangeres introduktionsarrangementer for elever og forældre.
9. Aktiv konfliktløsning
Et højt informationsniveau er med til at forebygge og undgå konflikter mellem skole og hjem. Hvis der opstår konflikter, vil skolen med baggrund i den faglige viden være den aktive part i konfliktløsningen. Det forventes, at forældrene medvirker aktivt og konstruktivt til at opnå en løsning, og der bør ikke være uløste konflikter mellem skole og hjem.
Ved en uløst konflikt kan der inddrages faglige, uvildige sparringspartnere.