

Trivsels- og antimobbestrategi

Formål:

Formålet er at sikre et godt fundament for det indbyrdes samvær mellem elever, forældre og personale. Det er vigtigt for skolens funktion, at alle trives og har det rart.

Hvad forstår vi ved trivsel?

Ved god trivsel forstås, at børnene udvikler sig både fagligt, socialt og menneskeligt i en tryk atmosfære i gode læringsmiljøer. Der skal dog være plads til nye tiltag og ændringer - også af ikke-faglig art - for at sikre en udvikling.

Hvad forstår vi ved mobning?

Mobning er - i modsætning til drilleri og konflikter - et overgreb, der handler om magt og er gentagende over en længere periode.

Det kan være:

- Verbalt (fx at blive kaldt øgenavne)
- Socialt (fx at blive holdt udenfor)
- Materielt (fx at få ødelagt sine ejendele)
- Psykisk (fx at blive truet eller tvunget til at gøre noget)
- Fysisk (fx at blive slået eller sparket)

Børn, der er: Sårbare – ”Anderledes” – Alene – er udsatte.

Sådan skaber vi trivsel:

I indskolingen på Valsgård Skole vil der fra skoleåret 2017-18 blive arbejdet med trivsel ud fra Mary Fondens koncept: ”Fri for mobberi”. Der er afsat en time om ugen, hvor der arbejdes med trivsel efter denne metode. ”Fri for Mobberi” er udviklet til at forebygge mobning blandt børn og er en metode, der er rettet mod børnehaver og indskolingsbørn.

Elever, forældre og personalet har sammen et ansvar for at skabe trivsel:

Det er elevernes ansvar at respektere forskellighed, både blandt børn og voksne. De skal forholde sig åbent og kritisk til andres synspunkter og væremåde.

Forældre skal følge med i skolens arbejde sådan, at de har et bredt indtryk af, hvad der sker på skolen - både med hensyn til det faglige og det sociale.

Personalet skal i tilstrækkelig grad informere om aktiviteter og eventuelle problemer, så der skabes gode forudsætninger for samarbejdet.

Overordnet skal personalet huske, at anskue tingene fra børnenes perspektiv. Eventuelle problemer skal takles ud fra børnenes vinkel.

Sådan bekæmper vi mobning og mistriivsel, når vi opdager det:

Hvis mobning finder sted, vil skolen handle omgående. Når der opleves mobning, er det muligt at få råd og sparring hos skolens eget Kompetencecenter og hos kommunens PPR – Pædagogisk Psykologisk Rådgivning. Forældre kan også altid selv henvende sig til PPR.

Hvis mobningen konstateres af skolens ansatte, vil klasselæreren kontakte forældrene og aftale nærmere om, hvordan problemet gribes an på skolen. I forløbet skal der være en tæt kontakt mellem skolen og hjemmet sådan, at der samarbejdes om at løse problemet.

Skolen forventer, at eleven og forældrene henvender sig til klasselæreren eller skolens ledelse, hvis en elev oplever mobning på skolen.

Mobning forekommer, hvis en elev meget ofte bliver udelukket fra de grupper, som barnet tilhører. Mobning kan ske gennem direkte fysisk vold, sproget, mimik eller negligeren.

Når det drejer sig om forhold af personlig art, rettes indsatsen mod den enkelte.

Barnet kan have samtaler med en voksen. Hvis det er et fysiske problem, vil der blive arbejdet på at løse det.

Hvis en enkelt elev har været udsat for mobning, tages det akutte tilfælde op med de personer, der har været involveret i det. Grænserne vil blive markeret tydeligt.

Hvis det drejer sig om grupper, drøftes problemerne med gruppen.

Både ved problemer i forhold til en enkelt elev og i grupper vil der efterfølgende blive arbejdet med trivlsen for hele klassen - eksempelvis gennem trivselsøvelser.

Generelt arbejder skolen ud fra en anerkendende tilgang, hvor dialog er vigtig.

Sådan forebygger og bekæmper vi digital mobning

I forhold til digital mobning arbejder skolen med debat om værdier, hvor eleverne skal danne sig en holdning til hvad der er positivt og negativt i forhold til at agere via digitale medier. I arbejdet inddrages eksempler fra det virkelige liv.

Sådan sikrer vi samarbejde mellem skolens afdelinger om elevernes sociale trivsel:

For at sikre, at der er fokus på trivsel, er der mulighed for, at man afdelingsvis eller for hele skolen afvikler trivselsdage på skolen. Dagene har fortrinsvis forebyggende virkning, men de sikrer også at eleverne fortsat har fokus på trivslen.

I skoleåret 2016-17 har elevrådet gennemført en kampagne: ”God stil” for hele skolen. Klasserne lavede plakater om, hvordan vi kan være ordentlige ved hinanden. Plakaterne hang rundt omkring på skolen i en periode og gav mange gode beskrivelser af, hvordan eleverne selv kan være med til at få alle til at trives i fællesskabet.

Sådan sikrer vi, at vi har den nødvendige viden om social trivsel, konflikthåndtering og mobning samt de relevante kompetencer på skolen:

Valsgård Skole har fokus på social trivsel, konflikthåndtering og anti-mobning. Der bliver løbende evalueret på, om personalet er i besiddelse af den nødvendige viden og værktøjer for, at kunne håndtere udfordrende situationer.

Der mulighed for, at de enkelte klasser afholder trivselsdage, hvor eventuelle udfordringer bringes frem i lysets og eleverne bliver konfronteret med deres egen rolle i forhold til at bidrage til god trivsel og bekæmpelse af mobning.

Forældre inddrages direkte i sager, hvor deres børn er centrum for opmærksomhed i relation til trivsel, konflikter og mobning.

Det er ledelsens ansvar løbende at holde sig informeret om lærernes viden om trivsel og handle i relation til et eventuelt behov for uddannelse eller anden bistand.

Nærværende dokument er som generel information tilgængeligt via skolens hjemmeside.