

Strategi vedr. tosprogede elever Børne-familieområdet Mariagerfjord Kommune.

Strategien vedr. tosprogede elever skal danne en overordnet ramme for den samlede arbejdsindsats i kommunens børne-familieområde. Indsatsen skal bidrage til, at alle tosprogede børn får de bedste betingelser for at udvikle sig såvel personligt som socialt og fagligt med henblik på at kunne indgå som aktiv borger i det danske samfund. Det er afgørende, at alle børn får mulighed for at udnytte deres læringspotentiale fuldt ud. Dette kræver for tosprogede børn en særlig indsats og strategien skal medvirke til, at såvel integration som inklusion indtænkes i en helhedsorienteret og tværfaglig indsats omkring børnene og deres familier.

Mariagerfjord Kommunes strategi vedr. tosprogede børn og deres familier beskrives i 4 hovedområder:

Helhedsindsats – At praktisere en tværfaglig og helhedsorienteret tilgang til opgaveløsningen.

Fokusområder:

- Fælles tværfagligt koordinerende team i børne-familieområdet.
- En indgang for familien.
- Tæt samarbejde med tilgrænsende fagområder.
- Beskrevne guidelines.
- Bevidsthed på kommunikation.
- Videndeling og kompetenceudvikling.
- Økonomisk koordinering

Integration – At bidrage til familiernes forståelse af, hvad forælderrollen indebærer i dansk kultur.

Fokusområder:

- Formidling af forventninger, ret og pligt i forhold til forælderrollen i dansk kultur.
- Familiernes forståelse af danske normer og kultur.
- Familiernes viden om kommunens tilbud i forhold til børn.

Inklusion – At medvirke til børns og forældres ret og pligt til deltagelse, anerkendelse og respekt af forskellighed.

Fokusområder:

- Tosprogedes særlige behov tilgodeses i videst mulig omfang som en del af det almen-pædagogiske læringsmiljø.
- Deltagelse i fritidsaktiviteter.
- Styrkelse af nærmiljø og netværk for familierne.

Sprog – At arbejde for børns ret til de bedste betingelser for læring og uddannelse.

Fokusområder:

- Særlig fokus på dansk sprogforståelse og begreber i alle sammenhænge.
- Anerkendelse af at udvikling af dansk sprog sker i sammenhæng med barnets modersmål.
- Behov for løbende fokus på tosprogedes dansksproglige kompetencer og generelle læring - nye sammenhænge nye udfordringer.
- Særlig fokus på den dansksproglige kompetence og fortsatte (skrift)sproglige udvikling ved overgange.

Evaluerings

Den samlede strategi evalueres efter to år. Delområder evalueres løbende ifølge handleplanen.