

# SFO, Fritteren Valsgård skole

## Pædagogiske Mål, indhold og praksis



### Vores mission - de offentlige krav og forventninger:

- ☀️ **§: SFO, Fritteren Valsgård skole fungerer efter og er et kommunalt dagtilbud, givet jf. "Bekendtgørelse af lov om folkeskolen Kap. 2. stk. 4."**
- ☀️ **Jf. Mariagerfjord Kommunes børnepolitik** tilstræbes vores samværskultur at tage udgangspunkt i følgende værdier:
  - **Demokrati** – Retten til medbestemmelse, medansvar, ligeværd.
  - **Rummelighed** – at accepterer forskellighed, give rum og plads til individuelle behov, åben og empatisk tilgang til andre samt (2013 er "inklusion" en fælles kommunal indsats).
  - **Livskvalitet** bl.a. via gode relationer, samhørighed.
- ☀️ **Mariagerfjord Kommune har i "Mål og indhold for SFO'er" lavet følgende seks fokusområder for det pædagogiske arbejde:**
  - **Personlige kompetencer / alsidig personligheds udvikling**
  - **Sociale kompetencer**
  - **Sprog**
  - **Sundhed og bevægelse**
  - **Natur og naturfænomener**
  - **Kulturelle udtryksformer og værdier** (Se mere om de seks fokusområder på vores hjemmeside)



**DGI. SFO'erne i MFK er alle DGI-certificeret og har fokus på bevægelse** – se evt. SFO'ens bevægelsespolitik

**Vores vision** er vores *forestilling* om, hvordan vi bedst muligt indfrier forventningerne (vores mission) Vi summer alle forventninger sammen til en central mission: **Livskvalitet i relationer, indhold og aktiviteter.**

Vi kan forholde os til missionen i den pædagogiske praksis og daglig tale ved: *at planlægge, træffe valg, prioriterer mv. ud fra, "...at ville tilstræbe mest mulig Livskvalitet for barnet".*

**Livskvalitet** er individuelt og vi definerer det som indeholdende flg. begreber som en forudsætning:

**Livskvalitet:**  
at føle anerkendelse – mening – tilhørsforhold –  
indfrielse af behov – positive relationer – opleve  
– udfordringer - tryghed



### Visionen i praksis (strategi)

**SFO'en skal** skabe helhed i børnenes hverdag og bidrage til børnenes dannelse. SFO'en skal ses som et trygt og udviklende fritidstilbud.

Trivsel er det overordnede tema og mål for SFO'ens indhold. Børnene er her i deres fritid og det prioriteres derfor, at rammer, muligheder og aktiviteter tilrettelægges efter deres behov og interesser. Det skal være plads til uforpligtende leg, og det skal også være i orden "bare" at slappe af efter en lang skoledag - Vi vil skabe rum og balance i mellem: "Struktur" (skole) og "Frihed" (SFO), for derigennem at tilgodese andre vigtige betingelser for barnets udvikling og dannelse.

Gennem en anerkendende pædagogik og et systemisk perspektiv vil vi gerne tilbyde et trygt fællesskab uden bestemte forventninger til barnet, hvor indhold, inspiration og lysten som drivkraft kan skabe mulighed for livskvalitet.

De pædagogiske aktiviteter, indhold og SFO'ens indretning koordineres og planlægges overvejende i og på tværs af fire pædagogiske team - sammensat af det pædagogiske personale. De fire pædagogiske team hedder:

#### **IdrætsPiloterne - NaturPatruljen - FritterKokkene - KulturKompagniet - KunstVærkeriet**

Idéen med at strukturere det pædagogiske arbejde i de forskellige team er, at de samlet set skal brede sig over aktiviteter i en form, der efterlever Børnepolitiske mål (Livskvalitet) og de seks fokusområder/temaer i "Mål og indhold for SFO'er", samt indsatsområder og vores egne pædagogiske mål i øvrigt.

Hvert pædagogiske team definerer sit mål og sin strategi - og bestemmer hvilke temaer og hvilke aktivitetsmuligheder (til månedsplanerne), der efterlever/indfrier team-målet. (Se oversigterne). På tværs af alle teams tilgodeses den personlige, de sociale og sproglige udvikling – individuelt og i fællesskabet.

Da vi i SFO'erne ikke kan eller *skal* arbejde med alle børn omkring alle emner på samme tid, skal aktiviteter ses som større eller mindre og løbende tilbud og muligheder i dagligdagen og på planlagte dage. Da vi tilstræber efter *Livskvalitet* (jf. Vision) i et helhedssyn, vil vi indimellem skulle flytte/aflyse aktiviteter.